

**Русский язык
(5-9 классы)**

**Предметная линия учебников
Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова,
Л.А. Тростенцовой и др.**

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания и стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, доклада-

ми;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

1) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

2) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции.

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

2. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

3. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языково-ведческой) компетенций.

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык — национальный язык русского народа государственный язык Российской

Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.»

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J'].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообра-

зующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов : толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др., использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного,

имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи.

Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов.

Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи.

Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*.

Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописной и строчной буквы.

Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бес-

союзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографическими и пунктуационными навыками. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс 175 часов

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1
2	Читаем и слушаем на уроке.	1
3	РР. Стили речи.	1
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5	Орфограмма.	1
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
7	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
8	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
9	Буквы И, У, А после шипящих.	1
10	Разделительные Ъ и Ь .	1
11	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
12	Контрольный диктант по теме «Орфография».	1
13	Анализ результатов контрольного диктанта и работа над ошибками.	1
14-15	РР. Текст. Обучающее изложение по тексту Г.А.Скребицкого..	2
16	Части речи.	1
17	Глагол.	1
18	ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.	1
19	РР. Тема текста.	1
20	Личные окончания глаголов.	1
21	Имя существительное.	1
22	Имя прилагательное.	1
23	РР. Сочинение по картине. Устное описание картины А.А. Пластова "Летом".	1
24	Местоимение.	1
25	РР. Основная мысль текста.	1
26	Контрольное тестирование по теме «Повторение изученного в начальных классах».	1

27	Синтаксис. Пунктуация	1
28	Словосочетание	1
29	Разбор словосочетания.	1
30	Предложение.	1
31	РР. Сжатое изложение по тексту В.П. Катаева.	1
32	Виды предложений по цели высказывания.	1
33	Восклицательные предложения.	1
34	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
35	Сказуемое.	1
36	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
37	Нераспространенные и распространенные предложения.	1
38	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
39	Определение.	1
40	Обстоятельство.	1
41	Предложения с однородными членами.	1
42	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
43	Предложения с обращениями.	1
44	РР. Письмо.	1
45	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1
46	РР. Основная мысль в сочинении по картине Ф. П. Решетникова "Мальчишки".	1
47-48	Простые и сложные предложения.	2
49	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
50-51	Прямая речь.	2
52	Диалог.	1
53	Повторение и систематизация изученного по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	1
54	Контрольный диктант с грамматическим заданием или тестирование по изученной теме.	1
55	Анализ контрольной работы.	1
56	Фонетика. Гласные звуки.	1
57	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1
58	Согласные твердые и мягкие.	1
59	РР Повествование. Обучающее изложение по тексту К. Г. Паустовского.	1
60	Согласные звонкие и глухие.	1
61	Графика. Алфавит.	1
62	РР Описание предмета.	1
63	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
64	Двойная роль букв е, ё, ю, я .	1
65	Орфоэпия.	1
66	Фонетический разбор слова.	1
67	Повторение изученного по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия».	1
68	Контрольное тестирование по теме.	1
69	Слово и его лексическое значение.	1
70	Однозначные и многозначные слова.	1
71	Прямое и переносное значение слов.	1
72	Омонимы	1
73-74	Синонимы.	2
75	РР Сочинение по картине И.Э. Грабаря « Февральская лазурь».	1
76	Антонимы.	1
77	Повторение изученного по теме «Лексика»	1

78	Контрольное тестирование по теме «Лексика»	1
79	РР Подробное изложение по тексту К.Г. Паустовского «Первый снег».	1
80	Анализ контрольного тестирования и изложения.	1
81	Морфема как наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1
82	Окончание. Основа слова.	1
83	Корень слова.	1
84	РР Рассуждение как функционально- смысловой тип речи.	1
85	Суффикс	1
86	Приставка.	1
87	РР Выборочное изложение текста с изменением лица.	1
88	Чередование звуков.	1
89	Беглые гласные. Варианты морфем.	1
90	Морфемный разбор слов.	1
91	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
92	Буквы з и с на конце приставок.	1
93	Буквы а-о в корне лаг-лож .	1
94-95	Буквы а-о в корне раст-рос .	2
96	Буквы е-о после шипящих в корне слова.	1
97	Буквы ы-и после ц .	1
98-99	Повторение изученного по теме «Морфемика. Орфография.»	2
100	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
101	Анализ контрольной работы.	1
102	РР Сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень»	1
103	Имя существительное как часть речи.	1
104	РР Доказательства в рассуждении. Сочинение-рассуждение.	1
105	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
106	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
107	Род имен существительных.	1
108	Имена существительные, имеющие форму множественного числа.	1
109	РР Сжатое изложение по тексту Е.Пермяка «Перо и чернильница».	1
110	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа.	1
111	Три склонения имен существительных..	1
112	Падеж имен существительных.	1
113-114	Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе.	2
115	РР Изложение текста с изменением лица.	1
116	Множественное число имен существительных.	1
117	Правописание о-е после шипящих и ц в в окончаниях имен существительных.	1
118	Морфологический разбор имени существительного.	1
119-120	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	2
121	Контрольный диктант с грамматическим заданием..	1
122	Анализ контрольной работы.	1
123	Имя прилагательное как часть речи.	1
124-125	Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	2
126	РР Описание животного. Изложение.	1
127	.Прилагательные полные и краткие.	1

128	РР Описание животного на основе изображенного на картине А.Н.Комарова «Наводнение».	1
129	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
130	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1
131	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
132	Анализ контрольной работы.	1
133	РР Сочинение-описание «Мой четвероногий друг».	1
134	Глагол как часть речи.	1
135	Не с глаголами.	1
136	РР Рассказ	1
137	Неопределенная форма глагола.	1
138	Правописание тся и ться .	1
139	Виды глаголы.	1
140-141	Буквы е-и в корнях с чередованием.	2
142	РР Невыдуманный рассказ о себе.	1
143	Контрольная работа	1
144	Анализ контрольной работы.	1
145	Время глагола.	1
146	Прошедшее время глагола.	1
147	Настоящее время глагола.	1
148	Будущее время глагола.	1
149	Спряжение глагола.	1
150-152	Правописание личных безударных окончаний глаголов.	3
153	Морфологический разбор глагола.	1
154	РР Сжатое изложение с изменением формы лица по тексту А.Ф.Савчук «Шоколадный торт».	1
155	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа.	1
156	Употребление времен.	1
157-158	Повторение изученного по теме «Глагол».	2
159	Контрольная работа по теме «Глагол».	1
160	Анализ контрольной работы.	1
161	РР Сочинение-рассказ по рисунку О.Попович «Не взяли на рыбалку».	1
162-163	Разделы науки о языке.	2
164	РР Сочинение на одну из тем по выбору.	1
165-166	Орфограммы в приставках и корнях слов.	2
167	Орфограммы в окончаниях.	1
168	Употребление букв ъ и ь .	1
169-170	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	2
171	Итоговое тестирование.	1
172	Анализ результатов итогового тестирования.	1
173	Итоговое занятие.	1
174-175	Резервные уроки. (Используются по усмотрению учителя.)	2

6 класс 210 часов

№	Тема	Коли-
---	------	-------

урока		чество часов
1	Русский язык - один из развитых языков мира	1
2	Язык. Речь. Общение.	1
3	РР. Ситуация общения.	1
4	Фонетика, орфоэпия.	1
5-6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	2
7-8	Части речи.	2
9-10	Орфограммы в окончаниях слов.	2
11	Словосочетание.	1
12	Простое предложение. Знаки препинания простом предложении.	1
13	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	1
14	Синтаксический разбор предложений.	1
15	Прямая речь. Диалог.	1
16	Контрольная работа по повторению изученного в 5 классе.	1
17	Анализ контрольной работы.	1
18	РР. Текст и его особенности.	1
19	РР. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
20	РР. Начальные и конечные предложения текста.	1
21	РР. Ключевые слова.	1
22	РР. Основные признаки текста.	1
23	РР. Текст и стили речи.	1
24	РР. Официально-деловой стиль речи.	1
25	РР. Проверочная работа по речеведческому анализу текста.	1
26	Слово и его лексическое значение.	1
27	РР. Устное сочинение-описание картины. (А.М. Герасимов «После дождя»)	1
28	Общеупотребительные слова.	1
29	Профессионализмы.	1
30	Диалектизмы.	1
31	РР. Сжатое изложение по тексту М. Булатова и В. Порудоминского.	1
32-33	Исконно русские и заимствованные слова.	2
34	Неологизмы.	1
35	Устаревшие слова.	1
36	Словари.	2
37-38	Фразеологизмы.	1
39	Источники фразеологизмов.	1
40	Повторение изученного по теме «Лексика», «Фразеология», «Культура речи».	1
41	Контрольная работа по теме «Лексика», «Фразеология», «Культура речи».	1
42	Анализ контрольной работы по теме «Лексика», «Фразеология», «Культура речи».	1
43	Повторение и систематизация изученного по теме «Морфемика».	1
44	РР. Описание помещения.	1
45-46	РР. Выборочное изложение — описание помещения с изменением лица (А.С. Пушкин. «Станционный смотритель»).	2
47-48	Основные способы образования слов в русском языке.	2
49	Этимологический анализ слова.	1
50	РР. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
51	РР. Сочинение-описание помещения.	1
52	Анализ творческих работ (выборочное изложение, сочинение –описание).	1
53-54	Буквы О и А в корне КОС- КАС.	2

55-56	Буквы О и А в корне -ГОР- ГАР.	2
57	Буквы Ы и И после приставок.	1
58-59	Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ.	2
60	Контрольный диктант по теме «Правописание корней и приставок».	1
61	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1
62	Соединительные О и Е в сложных словах.	1
63-64	Сложносокращенные слова.	2
65-66	РР. Сочинение-описание изображенного на картине Т.Н. Яблонской "Утро".	2
67	Морфемный и словообразовательный разбор слов.	1
68-69	Повторение изученного по теме «Словообразование и орфография».	2
70	Контрольная работа по теме «Словообразование и орфография».	1
71	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
72-73	Имя существительное как часть речи.	2
74	РР. Письмо другу.	1
75	Разносклоняемые существительные.	1
76	Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на –МЯ.	1
77	РР Составление устного публичного выступления о происхождении имен.	1
78	Несклоняемые имена существительные.	1
79	Род несклоняемых имен существительных.	1
80	Имена существительные общего рода.	1
81	Морфологический разбор имени существительного.	1
82	РР Сочинение-описание по личным впечатлениям.	1
83-84	НЕ с существительными.	2
85-86	Буквы Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК).	2
87	Гласные в суффиксах существительных -ЕК и –ИК.	1
88-89	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	2
90-91	Повторение изученного по теме «Имя существительное».	2
92	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	1
93	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
94-95	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	2
96	РР. Описание природы.	1
97-98	Степени сравнения имен прилагательных.	2
99	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
100	Относительные прилагательные.	1
101-102	РР. Выборочное изложение по повести А. С. Пушкина «Дубровский».	2
103	Притяжательные прилагательные.	1
104	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
105-106	НЕ с прилагательными.	2
107-108	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	2
109-110	РР. Сочинение-описание природы по картине (Н.П. Крымов. "Зимний вечер").	2
111-113	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	3
114-115	Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и -СК-.	2
116-117	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2

118-119	РР. Сочинение-описание произведения народного промысла.	2
120-121	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	2
122	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1
123	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
124	Имя числительное как часть речи.	1
125	Простые и составные числительные.	1
126-127	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2
128	Разряды количественных числительных.	1
129-130	Числительные, обозначающие целые числа.	2
131	Дробные числительные.	1
132	Собирательные числительные.	1
133	Порядковые числительные.	1
134	Морфологический разбор имени числительного.	1
135	РР. Публичное выступление-призыв на тему "Берегите природу!".	1
136	Повторение изученного по теме «Имя числительное».	1
137	Контрольная работа по теме «Имя числительное».	1
138	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
139	Местоимение как часть речи.	1
140-141	Личные местоимения.	2
142	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1
143	РР. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица.	1
144	Вопросительные местоимения.	1
145	Относительные местоимения.	1
146-147	Неопределенные местоимения.	2
148-149	Отрицательные местоимения	2
150	Притяжательные местоимения.	1
151	РР Сочинение- рассуждение.	1
152-153	Указательные местоимения.	2
154	Определительные местоимения.	1
155	Местоимения и другие части речи.	1
156	Морфологический разбор местоимения.	1
157-158	РР. Сочинение-рассказ по воображению (упр. 494) или по картине Е.В. Сыромятникова «Первые зрители».	2
159-160	Повторение изученного по теме «Местоимение».	2
161	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1
162	Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	1
163-165	Повторение изученного в 5 классе по теме «Глагол».	3
166	РР Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.	1
167	Разноспрягаемые глаголы.	1

168-169	Глаголы переходные и непереходные .	2
170	Наклонение глаголы. Изъявительное наклонение.	1
171	РР. Изложение текста-повествования (упр. 541).	1
172-173	Условное наклонение.	2
174-176	Повелительное наклонение.	2
177-178	РР. Рассказ по сюжетным рисункам.	2
179-180	Употребление наклонений.	2
181-182	Безличные глаголы.	2
183	Морфологический разбор глагола.	1
184-185	РР. Рассказ на основе услышанного.	2
186-187	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2
188-189	Повторение изученного по теме «Глагол».	2
190	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».	1
191	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1
192	Разделы науки о языке.	1
193-194	Орфография. Орфографический разбор.	2
195	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
196	РР. Сочинение на выбранную тему.	1
197	РР. Анализ творческой работы, работа над ошибками.	1
198-199	Лексика и фразеология.	2
200-201	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	2
202-203	Морфология. Морфологический разбор слова.	2
204	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
205	Итоговая контрольная работа.	1
206	Анализ итоговой контрольной работы.	1
207	Итоговое занятие.	1
208-210	Резервные уроки. (Используются по усмотрению учителя.).	3

7 класс 140 часов

№ урока	Тема	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4	Лексика и фразеология.	1
5	Фонетика и орфография.	1

6 - 7	Словообразование и орфография.	2
8 – 9	Морфология и орфография.	2
10	Диктант с грамматическим заданием.	1
11	РР. Текст. Средства связи предложений в тексте. Смысловые типы текстов.	1
12	РР. Диалог.	1
13	РР. Виды диалога.	1
14	РР. Стили литературного языка	1
15	РР. Публицистический стиль.	1
16	Причастие как часть речи.	1
17	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
18- 19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2
20	РР. Описание внешности человека.	1
21	Действительные и страдательные причастия.	1
22	Краткие и полные страдательные причастия	1
23 –24	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	2
25	Действительные причастия прошедшего времени.	1
26	РР. Изложение текста с изменением формы действующего лица.	1
27– 28	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2
29	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
30	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.	1
31 – 32	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Н в отглагольных прилагательных.	2
33 – 34	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.	2
35	РР. Выборочное изложение с описанием внешности (Отрывок из рассказа М.А. Шолохова «Судьба человека»).	1
36	Морфологический разбор причастий.	1
37	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
38	Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием и работа над ошибками.	1
39 – 40	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	2
41	Буквы Е-Ё в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
42	РР. Сочинение – описание внешности по личным наблюдениям.	1
43-44	Повторение изученного материала по теме «Причастие».	2
45	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
46	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
47	Деепричастие как речи.	1
48 – 49	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	2
50	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
51	Деепричастия несовершенного вида.	1
52	Деепричастия совершенного вида.	1
53	РР. Сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины.	1
54	Морфологический разбор деепричастий.	1
55	Повторение изученного по теме «Деепричастие».	1
56	Контрольная работа по теме «Деепричастие».	1
57	Наречие как часть речи.	1

58	Разряды наречий по значению.	1
59	РР. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И.Попова «Первый снег».	1
60	Степени сравнения наречий.	1
61	Морфологический разбор наречия.	1
62	РР. Сочинение-рассуждение.	1
63-64	Слитное и раздельное написание Не с наречиями на –О, -Е.	2
65-66	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	2
67	Н и НН в наречиях на –О, -Е.	1
68-69	РР. Описание действий. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям.	2
70	Буквы –О и –Е после шипящих на конце наречий.	1
71	Буквы –О и –А на конце наречий.	1
72	РР. Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья».	1
73 – 74	Дефис между частями слова в наречиях.	2
75 – 76	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2
77	Ь после шипящих на конце наречий.	1
78 – 79	Повторение изученного по теме «Наречие»	2
80	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
81	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
82	РР. Отзыв.	1
83-84	РР. Учебный доклад.	2
85 – 86	Категория состояния как часть речи.	2
87	Морфологический разбор категории состояния	1
88	РР. Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Г. Паустовский. «Обыкновенная земля»)	1
89	Самостоятельные и служебные части речи.	1
90	Предлог как часть речи.	1
91	Употребление предлогов.	1
92	Непроизводные и производные предлоги.	1
93	Простые и составные предлоги.	1
94	Морфологический разбор предлога.	1
95	РР. Рассказ-репортаж на основе увиденного на картине (А.В. Сайкина «Детская спортивная школа») по данному началу.	1
96-97	Слитное и раздельное написание предлогов.	2
98	Союз как часть речи.	1
99	Простые и составные союзы.	1
100	Сочинительные и подчинительные союзы.	1
101	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
102	Сочинительные союзы.	1
103	Подчинительные союзы.	1
104	Морфологический разбор союзов.	1
105	РР. Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.	1
106 –107	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы.</i>	2
108	Повторение сведений о предлогах и союзах.	1
109	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
110	Анализ контрольного диктанта с грамматическим заданием.	1
111	Частица как часть речи.	1
112	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1

113-114	Смысловые частицы.	2
115	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
116–117	РР. Сочинение-рассказ с использованием сюжета картины (К.Ф. Юон «Конец зимы. Полдень»)	2
118	Морфологический разбор частицы.	1
119– 120	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	2
121– 122	Различение частицы и приставки НЕ.	2
123	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ.	1
124	РР. Сочинение-рассказ по данному сюжету.	1
125	Повторение изученного по теме «Частицы».	1
126	Контрольная работа.	1
127	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
128	Междометие как часть речи.	1
129	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
130	Разделы науки о русском языке.	1
131	РР. Текст. Стили речи. Учебно-научная речь.	1
132	РР. Контрольное сочинение на предложенную тему (изложение).	1
133	Фонетика. Графика.	1
134	Лексика. Фразеология.	1
135	Морфемика. Словообразование.	1
136–137	Морфология.	2
138	Орфография.	1
139	Синтаксис и пунктуация.	1
140	Заключительный урок.	1

8 класс 105 часов

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Русский язык в современном мире.	1
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4	Буквы <i>н</i> и <i>ни</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5	Закрепление и обобщение изученного материала. Буквы <i>н</i> и <i>ни</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
6	<i>Р.Р. Изложение с грамматическим заданием по тексту А.Аверченко (упр. 26)</i>	1
7	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1
8	<i>Контрольный диктант по теме «Повторение»(или входной контроль: см по графику)</i>	1
9	Основные единицы синтаксиса	1
10	<i>Р.Р. Текст как единица синтаксиса</i>	1
11	Предложение как единица синтаксиса	1
12	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1
13-14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	2

15	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
16	Порядок слов в предложении. Интонация	1
17	<i>Р.Р. Описание памятника культуры</i>	1
18-19	Подлежащее. Сказуемое	2
20	Простое глагольное сказуемое	1
21-22	<i>Р.Р. Сочинение на тему «Чудный собор» (упр. 102)</i>	2
23	Составное глагольное сказуемое	1
24-25	Составное именное сказуемое	2
26-27	Тире между подлежащим и сказуемым	2
28	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение	1
29	Определение.	1
30	<i>Р.Р. Сжатое изложение.</i>	1
31-32	Приложение. Знаки препинания при нем	2
33	Обстоятельство	1
34	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
35	<i>Р.Р. Характеристика человека</i>	1
36	Повторение.	1
37	<i>Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»</i>	1
38	Главный член односоставного предложения	1
39	Назывные предложения	1
40	Определенно-личные предложения	1
41	Неопределенно-личные предложения	1
42	<i>Р.Р. Инструкция</i>	1
43	Безличные предложения	1
44	<i>Р.Р. Рассуждение</i>	1
45	Неполные предложения	1
46	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
47	Урок-практикум. Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям. Подготовка к контрольному диктанту	1
48	<i>Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»</i>	1
49	Понятие об осложненном предложении	1
50	Понятие об однородных членах предложения	1
51	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
52	<i>Р.Р. Изложение по тексту упр. 242</i>	1
53	Однородные и неоднородные определения	1
54-55	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, пунктуация при них	2
56-57	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания	2

	при них	
58	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
59	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1
60	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	1
61	Понятие об обособлении	1
62-64	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	3
65-66	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему	2
67-68	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	2
69-70	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	2
71-72	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	2
73	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
74-75	Повторение по теме «Обособленные члены предложения». Подготовка к контрольному диктанту	2
76	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1
77	Обращение. Выделительные знаки препинания при обращении	1
78	Употребление обращений	1
79	Р.Р. Составление делового письма	1
80-81	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	2
82	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
83	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
84	Р.Р. Публичное выступление (упр. 386)	1
85	Междометия в предложении	1
86	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1
87	Повторение материала по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	1
88	Контрольная работа по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1
89	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь.	1
90	Косвенная речь.	1
91-92	Прямая речь	2
93	Диалог.	1
94	Р.Р. Рассказ Переработка данного текста в рассказ диалогом	1
95	Цитата	1

96	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение материала по теме «Чужая речь»	1
97	<i>Р.Р. Сжатое изложение по упр. 418</i>	1
98	Синтаксис и морфология	1
99	Синтаксис и пунктуация	1
100	<i>Контрольная работа</i>	1
101	Анализ контрольной работы	1
102	Синтаксис и культура речи	1
103-104	Синтаксис и орфография	2
105	Итоговый урок	1

9 класс 102 часа

№ урока	Тема	Количество часов
1	Международное значение русского языка	1
2	<i>Р.Р. Написание выборочного изложения (упр. 6)</i>	1
3	Устная и письменная речь. Монолог, диалог	1
4-5	<i>Р.Р. Стили речи</i>	2
6	Простое предложение и его грамматическая основа	1
7-8	Предложения с обособленными членами	2
9	Обращение, вводные слова и вставные конструкции	1
10	<i>Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»</i>	1
11	Понятие о сложном предложении	1
12-13	Союзные и бессоюзные сложные предложения	2
14	<i>Р.Р. Написание сочинения по картине Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой» (упр. 52).</i>	1
15	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
16	Интонация сложного предложения	1
17	<i>Р.Р. Написание сочинения по упр. 59 (или сочинения на лингвистическую тему «Роль интонации в русском языке», «Роль знаков препинания в русском языке»)</i>	1
18	Понятие о сложносочиненном предложении	1
19	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях	1
20	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	1
21	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	1
22	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	1
23-24	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	2
25	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1
26	Повторение изученного по теме «Сложносочиненное предложение»	1
27	<i>Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение»</i>	2
28	Понятие о сложноподчиненном предложении	1
29-30	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	2
31	<i>Р.Р. Написание сочинения - рассуждения о роли Интернета в жизни современного человека (упр. 87)</i>	1

32-33	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	2
34-35	Р.Р. Способы компрессии текста. Написание сжатого изложения (упр. 95)	2
36-37	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	2
38	Р.Р. Написание сочинение – рассуждения «Что такое доброта?» (упр. 100, 101)	1
39-41	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	3
42-43	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	2
44	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	1
45	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	1
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	1
47	Р.Р. Написание сочинения – рассуждения «Что такое искусство?» (на материале упр. 133, 134)	1
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия	1
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия	1
50	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки	1
51	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	1
52-53	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени	2
54	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	1
55	Р.Р. Написание сочинения рассуждения «Что такое Родина?» (на материале упр. 165, 166)	1
56-58	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них	3
59	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	1
60	Р.Р. Написание подробного изложения по упр. 177	1
61	Повторение изученного по теме «Сложноподчиненное предложение»	1
62	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения «Что такое подвиг?» (упр. 183, 184)	1
63	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	1
64	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
65	Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1
66-67	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	2
68	Р.Р. Написание сочинения по упр. 192	1
69-70	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2
71-72	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	2
73	Р.Р. Отзыв. Написание отзыва или рассказа по материалу упр. 202 или упр. 260	1
74	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
75	Повторение изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
76-77	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	2
78-79	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	2
80	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1

81	<i>Р.Р. Написание подробного изложения (упр. 219)</i>	1
82	<i>Р.Р. Публичная речь. Р.Р. Устное сочинение (упр. 222)</i>	1
83	Повторение изученного по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1
84	<i>Контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи» и «Бессоюзное сложное предложение»</i>	1
85	Фонетика и графика	1
86-87	Лексикология и фразеология	2
88	Морфемика	1
89	Словообразование	1
90-92	Морфология	3
93-94	Синтаксис	2
95-97	Орфография. Пунктуация	3
98	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение»</i>	1
99	<i>Р.Р. Написание сжатого изложения по упр. 259</i>	1
100	Анализ письменных работ. Работа над ошибками	1
101-102	Резервные уроки.	2