

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

личностные:

- общее представление как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознанием себя гражданином своей страны, осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

метапредметные:

Коммуникативные:

Ученик научится

- - оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях);
- - слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова;
- - договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- - учиться работать в паре, выполнять различные роли;

Регулятивные

Ученик научится:

- - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- - проговаривать последовательность действий на уроке;
- - учиться высказывать свое предположение;
- - учиться работать по предложенному учителем плану;

Познавательные

Ученик научится:

- - находить ответы на вопросы в тексте;
- - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Предметные результаты:

Предметными результатами являются:

Говорение

Ученик научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух:

- речь учителя по ведению урока;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и\или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Чтение

Ученик научится:

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
 - читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
 - определять значения незнакомых слов по
 - знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов,
 - аналогии с родным языком,
 - конверсии,
 - контексту,
 - иллюстративной наглядности;
 - пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- Выпускник получит возможность научиться:

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико - интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста и определять:
 - главную идею текста и предложения, подчиненные главному предложению;
 - хронологический/логический порядок;
 - причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:
 - делать выводы из прочитанного;
 - выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
 - выражать суждение относительно поступков героев;
 - соотносить события в тексте с личным опытом;

Письмо

Ученик научится:

- - правильно списывать,
- - выполнять лексико-грамматические упражнения,
- - делать записи (выписки из текста),
- - делать подписи к рисункам,
- - отвечать письменно на вопросы,
- - писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объем 15-20 слов),
- - писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объем 30-40 слов) с опорой на образец;
- Выпускник получит возможность научиться:
 - - писать русские имена и фамилии по-английски,
 - - писать записки друзьям,
 - - составлять правила поведения/инструкции,
 - - заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;
 - - в личных письмах запрашивать интересующую информацию;
 - - писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объем 50-60 слов);
 - - правильно оформлять конверт (с опорой на образец)

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, орфография

Ученик научится:

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Выпускник получит возможность научиться:

- писать транскрипционные знаки;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения);

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать имена собственные и нарицательные;
- распознавать по определенным признакам части речи;
- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т.д.)

Грамматическая сторона речи

Ученик получит возможность научиться:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определенным /неопределенным/ нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have got*, глагол-связку *to be*, модальные глаголы *can, may, must, should*, видовременные формы *Present/Past/Future Simple, Present Perfect, Present Progressive*, конструкцию *to be going to* для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
- Выпускник получит возможность:
 - понимать и использовать в наиболее распространенных случаях неопределенный, определенный и нулевой артикли;
 - понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*) неопределенные (*some, any*) местоимения;
 - понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам;
 - понимать и использовать в речи сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;

- понимать и использовать в речи сложноподчиненные предложения с союзом because
- дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);
- приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

2. Содержание учебного предмета.

(Распределение содержательных линий программы по модулям.)

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

2 класс (68 часов)

I. Подготовительный этап

Поехали! Знакомство. Введение в предмет. Мои буквы Алфавит a-h . Знакомство с английскими буквами (a-h). Мои буквы Алфавит i-q. Знакомство с английскими буквами (i-q). Мои буквы Алфавит r-z. Знакомство с английскими буквами (r-z). Буквосочетания sh, ch. Учимся читать. Обучение навыкам чтения. Буквосочетания th, ph. Обучение навыкам чтения. Заглавные буквы алфавита. Обучение навыкам чтения. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Обучение устной диалогической речи. Привет. Знакомство с главными героями учебника. Семья. Обучение устной монологической и диалогической речи.

II. Вводный модуль: Привет! Я и Моя семья!

Привет. Знакомство с главными героями учебника. Обучение устной диалогической речи. Знакомство с новыми лексическими единицами. Обучение устной монологической и диалогической речи

III. Модуль 1. Мой дом!

Мой дом. Предметы мебели. Знакомство с новыми лексическими единицами. Формирование навыков чтения. Обучение устной монологической речи. В ванной комнате. Знакомство с новыми лексическими единицами. Формирование навыков чтения. Забавы в школе. Обучение устной монологической и диалогической речи. Проектная работа «Моя комната». Сады в Великобритании. Сады в России. Формирование навыков чтения. Закрепление языкового материала. Проверочная работа модуля 1

IV. Модуль 2. Мой день рождения

Мой день рождения! Числительные 1-10. Знакомство с новыми лексическими единицами. Обучение устной монологической и диалогической речи. Вкусный шоколад! Продукты питания. Чем угощают на празднике? Обучение устной диалогической речи. Моя любимая еда. Знакомство с новыми лексическими единицами. Закрепление лексико-грамматического материала. Забавы в школе. Типичная русская еда. Проектная работа «Моя любимая еда». Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Закрепление языкового материала Модуля. Проверочная работа модуля 2.

V. Модуль 3. Мои животные!

Мои животные. Модальный глагол «мочь»,. Знакомство с новыми лексическими единицами. Формирование навыков чтения. Я умею прыгать. Тренировка в речи глагола «мочь»,. Знакомство с новыми лексическими единицами. Глаголы движения. Обучение устной монологической и диалогической речи. В цирке. Знакомство с новыми лексическими единицами. Формирование грамматических навыков. Веселье в школе. Животные в России .Формирование навыков чтения. Любимые животные в России и Великобритании. Формирование навыков чтения. проектная работа «Я умею Сказка о сельской и городской мышке. Закрепление языкового материала. Модуля. Проверочная работа модуля 3.

VI. Модуль 4. Мои игрушки

Мои игрушки. Предлоги местонахождения. Знакомство с новыми лексическими единицами. Части лица. Формирование навыков аудирования. Опиши игрушку. Обучение устной монологической и диалогической речи.

Знакомство с новыми лексическими единицами. Правила чтения. Буква Уу. Формирование навыков чтения. Забавы в школе. Закрепление изученного лексического материала. Проектная работа «Моя игрушка». Магазины, где продаются мишки Тедди. Старые русские игрушки. Знакомство с новыми лексическими единицами. Сказка о сельской и городской мышке. Формирование навыков чтения. Закрепление языкового материала Модуля. Проверочная работа модуля 4.

3 класс (68 часов)

I. Вводный модуль: Знакомство!

С возвращением! Повторение фраз приветствия и знакомства. С возвращением! Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных

II. Модуль 1. Школьные дни!

Снова в школу! Знакомство с новыми лексическими единицами. Снова в школу! Закрепление изученной лексики. Школьные предметы. Знакомство с новыми лексическими единицами. Весёлые дни в школе. Артур и Раскаль. Формирование навыков устной речи. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения и аудирования. Школы в Соединённом королевстве и России. Знакомство с новыми лексическими единицами. Закрепление языкового материала модуля 1. Итоговый тест модуля 1.

III. Модуль 2. Все, что я люблю

Он любит желе! Знакомство с новыми лексическими единицами. Закрепление пройденной лексики. Мой чемоданчик для завтрака. Знакомство с новыми лексическими единицами. Закрепление лексики по теме «Еда». Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения. Перекус. Я обожаю мороженое. Знакомство с новыми лексическими единицами. Закрепление языкового материала модуля 3. Итоговый тест модуля 3.

IV. Модуль 3. Пушистые друзья

Забавные коровы. Знакомство с новыми лексическими единицами. Забавные коровы. Закрепление лексики по теме.

Умные животные. Знакомство с новыми лексическими единицами. Умные животные. Весёлые дни в школе.

Артур и Раскаль. Изучение числительных. Оловянный солдатик. Формирование навыков чтения и перевода. Страноведение. Знакомство с «Уголком дедушки Дурова» в России. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 5.

V. Модуль 4. День за днем

Весёлый день. Знакомство с новыми лексическими единицами. Правила чтения согласной буквы «с». По воскресеньям. Знакомство с новыми лексическими единицами. Понятие разницы во времени в разных частях мира. Оловянный солдатик. Любимые мультики. Беседа об американских и российских героях мультфильмов. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 8. Особый день. День матери!

4 класс (68 часов)

Модуль 0 «Снова в школу»

Снова вместе! Повторение фраз приветствия и знакомства. Снова вместе! Повторение тем «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы». Повторение числительных.

Модуль 1 «Семья и друзья». Одна большая счастливая семья. Знакомство с новыми лексическими единицами. Одна большая счастливая семья. Закрепление изученной лексики. Мой лучший друг. Знакомство с новыми лексическими единицами. Сказка «Голдилакс и три медведя». Формирование навыков чтения и аудирования. Англоговорящие страны мира. Знакомство с новыми лексическими единицами. Закрепление языкового

материала модуля 1. Итоговый тест модуля 1

Модуль 2 «Распорядок дня». Больница для животных! Знакомство с новыми лексическими единицами. Формирование навыков чтения, говорения и письма. Работай и играй! Знакомство с новыми лексическими единицами. Формирование навыков чтения и аудирования. Кем хотят стать российские дети? Формирование навыков чтения, говорения, письма. Закрепление языкового материала модуля 2. Итоговый тест модуля 2.

Модуль 3 «Вкусные угощения!» Фруктовый салат пирата. Знакомство с новыми лексическими единицами. Закрепление пройденной лексики. Приготовь блюдо! Знакомство с новыми лексическими единицами. Весело в школе. Закрепление лексики по теме «Еда». Формирование навыков чтения и аудирования. Что на десерт? Что бы вы хотели к чаю? Закрепление языкового материала модуля 3. Итоговый тест модуля 3

Модуль 4 « В зоопарке!» Забавные животные. Знакомство с новыми лексическими единицами. Закрепление грамматических и лексических структур. Необычное о животных! Формирование навыков чтения и аудирования. Прогулка в дикой местности! Знакомство с новыми лексическими единицами. Закрепление языкового материала модуля 4. Итоговый тест модуля 4.

Module 5 «Где ты был вчера?». Чаепитие! Знакомство с новыми лексическими единицами. Чаепитие! Закрепление лексики по теме. Наши вчерашние дни! Знакомство с новыми лексическими единицами. Формирование навыков чтения и аудирования. Пожелания ко дню рождения! День города. Формирование навыков чтения и перевода. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 5

Module 6 « Расскажи сказку»! грамматика; правильные глаголы в Past Simple, неправильные глаголы в Past Simple, числительные; Заяц и черепаха. Знакомство с новыми лексическими единицами. Заяц и черепаха. Изучение предлогов местонахождения.

Однажды! Знакомство с новыми лексическими единицами. Однажды. Весело в школе. Артур и Раскаль . Формирование грамматических навыков. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 6.

Module 7 «Памятные дни!» грамматика; правильные и неправильные глаголы в Past Simple. Лучшее время! Знакомство с новыми лексическими единицами. Лучшее время! Формирование навыков чтения и говорения. Волшебные моменты. Знакомство с новыми лексическими единицами. Формирование навыков чтения и аудирования. Дни, которые важно помнить! Формирование навыков чтения и говорения. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 7.

Module 8 «Путешествия» грамматическая структура To be going to; Future Simple, Хорошее время впереди! Знакомство с новыми лексическими единицами . Хорошее время впереди! Формирование навыков аудирования, письма. Привет, солнышко! Знакомство с новыми лексическими единицами. Формирование навыков чтения и аудирования. Флорида! Путешествие – это забавно! Формирование навыков чтения. Закрепление языкового материала модуля. Итоговый тест модуля 8. Итоговая тестовая работа. Закрепление лексико-грамматических навыков

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

2 класс (68 часов)

№№	Модуль.	Кол-во уроков
1	Мои буквы!	7
2	Вводный модуль. Привет! Моя семья!	4
3	Модуль 1. Мой дом.	11
4	Модуль 2. Мой день рождения.	11
5	Модуль 3. Мои животные.	11

6	Модуль 4. Мои игрушки.	11
7	Модуль 5. Мои праздники	13
№№	Тема	Кол-во уроков
•	Знакомство с новым учебным предметом и новым учебником.	1
•	Знакомство с буквами английского алфавита: a-h.	1
•	Знакомство с буквами английского алфавита: i-q	1
•	Знакомство с буквами английского алфавита: r-z	1
•	Знакомство с буквосочетаниями и правилами чтения ch и sh.	1
•	Знакомство с буквосочетаниями и правилами чтения ph и th.	1
•	Знакомство с написанием заглавных букв английского алфавита	1
•	Знакомство: приветствие, имена, прощание.	1
•	Выражения классного обихода в монологической речи.	1
•	Введение лексики по теме «Члены семьи».	1
•	Активизация лексики в речи по теме «Моя семья». Цвета.	1
•	Введение лексики по теме «Мой дом»	1
•	Знакомство с предметами мебели. Цвета.	1
•	Введение лексики по теме «Моя комната».	1
•	Составление монолога о предметах в комнате.	1
•	Введение лексики по теме «Комнаты в доме».	1
•	Развитие навыков диалогической речи по теме «Комнаты дома».	1
•	Развитие монологических высказываний по теме «Моя комната».	1
•	Развитие навыков чтения «Сады в Великобритании».	1
•	Знакомство с английской сказкой «Городская и деревенская мышка» 1 часть.	1
•	Мой дом	1
•	Повторение лексики по теме «Мой дом».	1
•	Введение лексики по теме «Моя любимая еда». Числительные от 1 до 10.	1
•	Выполнение лексико-грамматических упражнений с глаголом to be.	1
•	Введение лексики по теме «Еда».	1
•	Формирование навыков говорения по теме «Еда».	1
•	Знакомство с песней для дня рождения.	1
•	Правила чтения буквы Cc и буквосочетания ch	1
•	Повторение изученной лексики в игровой форме.	1
•	Формирование навыков чтения по теме «Традиционная русская еда».	1
•	Чтение английской сказки «Городская и деревенская мышка». 2 часть.	1
•	Контроль навыков говорения и чтения.	1

•	Контроль лексики и грамматики по теме «Моя любимая еда».	1
•	Введение НЛЕ по теме «Животные».	1
•	Систематизация изученных НЛЕ в речи. Грамматическая структура с глаголом can.	1
•	Развитие грамматических умений. Общий вопрос с глаголом can.	1
•	Формирование умения говорения и аудирования по теме «Животные».	1
•	Введение лексики по теме «В цирке».	1
•	Знакомство с правилами чтения буквы i на примере знакомых слов.	1
•	Формирование умения говорения и письма о том, что ты умеешь делать.	1
•	Формирование умения чтения по теме.	1
•	Чтение английской сказки «Городская и деревенская мышка» 3 часть.	1
•	Формирование умения говорения по теме «Животные».	1
•	Контроль лексики по теме «Животные»	1
•	Введение и активизация НЛЕ по теме «Мои игрушки».	1
•	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Предлоги места.	1
•	Введение грамматической структуры I've got ...	1
•	Закрепление грамматических структур have got / has got	1
•	Активизация лексики в речи «Игрушки».	1
•	Знакомство с правилами чтения буквы «У»	1
•	Формирование умения говорения и письма по теме.	1
•	Отработка умения чтения с извлечением главной информации «Мой питомец».	1
•	Чтение английской сказки «Городская и деревенская мышка» 4 часть.	1
•	Повторение изученного материала.	1
•	Формирование умения говорения и письма.	1
•	Введение лексики по теме «Мы любим лето».	1
•	Формирование умения говорения по теме.	1
•	Введение новой лексики по теме.	1
•	Формирование умения аудирования и говорения по теме.	1
•	Формирование лексических навыков, аудирования и чтения.	1
•	Знакомство с правилами чтения букв K, C, , буквосочетания sk	1
•	Активизация лексики по картинке.	1
•	Формирование умения чтения на основе текста “Beautiful Cornwall”.	1
•	Чтение английской сказки «Городская и деревенская мышка» 5 часть.	1
•	Повторение изученного. Итоговая контрольная работа.	1

•	Контроль умения говорения и письма.	1
•	Повторение изученного материала на основе песни.	1
•	Повторение изученного материала на основе диалога.	1

3 класс (68 часов)

№№	Модуль	Кол-во уроков
1	Вводный модуль. С возвращением!	2
2	Модуль 1. Школьные будни	8
3	Модуль 2. Члены семьи	8
4	Модуль 3. Всё, что я люблю	8
5	Модуль 4. Идём играть!	8
6	Модуль 5. Наши пушистые друзья	8
7	Модуль 6. Дом, милый дом	8
8	Модуль 7. Выходные	8
9	Модуль 8. День за днем	10
№№	Тема	Кол-во уроков
•	Добро пожаловать. Повторение фраз приветствия и знакомства	1
•	Я на каникулах. Повторение ЛЕ по темам «Одежда», «Дом», «Еда», «Каникулы»; «Числительные 1-10»	1
•	Снова школа! Знакомство с ЛЕ по теме «Школьные принадлежности»	1
•	Числительные «10-20». Решение примеров.	1
•	Школьные предметы. Мой любимый предмет.	1
•	В школе весело. Решение логических задач.	1
•	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Написание письма - благодарности	1
•	Школы в Великобритании и России.	1
•	Теперь я знаю... Урок повторения материала по первому модулю.	1
•	Изучающее чтение «Артур и Раскал»	1
•	Новый член семьи.	1
•	Моя семья. Повторение притяжательных местоимений. Описание семьи по фото.	1
•	Счастливая семья. Изучающее чтение	1
•	Моя счастливая семья.	1
•	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Беседа о главных героях.	1
•	Семьи в России и за рубежом.	1
•	Теперь я знаю... Контроль навыков монологической речи по теме «Я и моя семья»	1
•	Изучающее чтение «Артур и Раскал».	1
•	Он любит желе.	1
•	Употребление конструкции I like\don't like.	1
•	Мой завтрак. Знакомство со словами some\any.	1
•	Фрукты и овощи. Описание любимой еды.	1
•	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик». Игра «Будь	1

	готов!»	
•	Еда в Росси и за рубежом.	1
•	Теперь я знаю... Закрепление языкового материала по изученному модулю.	1
•	Изучающее чтение «Артур и Раскал»	1
•	Игрушки маленькой Бэтси.	1
•	Знакомство с неопределенным артиклем.	1
•	В моей комнате. Знакомство с указательными местоимениями this\these\that\those.	1
•	Мои любимые игрушки.	1
•	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик».	1
•	Магазины в Великобритании и России.	1
•	Теперь я знаю... Повторение указательных местоимений и изученного материала по модулю 4.	1
•	Изучающее чтение «Артур и Раскал»	1
•	Веселые животные. Описание животного.	1
•	Множественное число существительных-исключений.	1
•	Умные животные.	1
•	Числительные 20-100.	1
•	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик».	1
•	Животные Австралии и России	1
•	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 5.	1
•	Изучающее чтение «Артур и Раскал».	1
•	Построение вопросительных предложений Ishe\Isshe?	1
•	Предлоги места. Описание картинки .	1
•	Мой дом. Конструкция Thereis\Thereare.	1
•	Вопросительные предложения с конструкциями Thereis\Thereare.	1
•	Изучающее чтение «Игрушечный солдатик».	1
•	Дома в Британии и России	1
•	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 6	1
•	Изучающее чтение «Артур и Раскал»	1
•	Мы хорошо проводим время! Знакомство с настоящим продолженным временем.	1
•	Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем продолженном времени.	1
•	В парке. День Королевского парка	1
•	Описание картинки.	1
•	Игрушечный солдатик .	1
•	Свободное время в США и России.	1
•	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 7	1
•	Изучающее чтение «Артур и Раскал».	1
•	Веселый день. Знакомство с ЛЕ по теме «Дни недели».	1
•	Знакомство с образованием 3 л.ед.ч. в PresentSimple.	1
•	В воскресенье. Знакомство с ЛЕ «Распорядок дня».	1
•	Описание любимых занятий в разные дни недели	1
•	Моя любимая игрушка.	1

•	Мультипликационные персонажи.	1
•	Теперь я знаю... Повторение материала по модулю 8	1
•	Итоговая контрольная работа.	1
•	Повторение правил чтения .	1
•	Повторение изученных грамматических и лексических единиц	1

4 класс (68 часов)

№№	Модуль.	Кол-во уроков
1	Модуль 0. Снова в школу	2
2	Модуль 1. Семья и друзья	7
3	Модуль 2. Распорядок дня	7
4	Модуль 3. Вкусные угощения!	7
5	Модуль 4. В зоопарке!	9
6	Модуль 5. Где ты был вчера?	9
7	Модуль 6. Расскажи сказку!	8
8	Модуль 7. Памятные дни!	8
9	Модуль 8. Путешествия	11
№№	Тема	Кол-во уроков
•	Снова в школу	1
•	В школе. Множественное число существительных.	1
•	Моя семья	1
•	Мои родители	1
•	Мой лучший друг. Сравнение двух картинок.	1
•	Развлечения в школе. Счет от 60 до 100.	1
•	Златовласка и три медведя Часть первая. Настоящее длительное время.	1
•	Входной контроль. Контроль лексико-грамматических навыков.	1
•	Обобщение и систематизация материала контроля.	1
•	Входной контроль. Контроль лексико-грамматических навыков.	1
•	Обобщение и систематизация материала контроля.	1
•	Входной контроль. Контроль лексико-грамматических навыков.	1
•	Обобщение и систематизация материала контроля.	1
•	Входной контроль. Контроль лексико-грамматических навыков.	1
•	Обобщение и систематизация материала контроля.	1
•	Входной контроль. Контроль лексико-грамматических навыков.	1
•	Еда. Продукты питания	1
•	Пиратский фруктовый салат. Much/Many/ alotof.	1
•	Учимся готовить	1
•	Учимся готовить. Модальный глагол <u>may</u> .	1
•	Златовласка и три медведя. Часть третья.	1
•	Контроль умения аудирования.	1

•	Обобщение и систематизация материала контроля.	1
•	Забавные животные. Настоящее простое и настоящее продолженное время.	1
•	Домашние животные	1
•	Дикие животные	1
•	В зоопарке. Помощь животным	1
•	Златовласка и три медведя Часть четвертая	1
•	Я гуляю в диком лесу.	1
•	Систематизация пройденного материала	1
•	Промежуточный контроль. Контроль лексико-грамматических навыков.	1
•	Обобщение и систематизация материала контроля.	1
•	Англоязычные города миллионеры.	1
•	День рождения	1
•	Чайная вечеринка. Порядковые числительные.	1
•	Чайная вечеринка. Прошедшее простое время	1
•	Наше прошлое. Прошедшее простое время.	1
•	Календарь. Глагол to be в Past Simple.	1
•	Златовласка и три медведя Часть пятая.	1
•	Тематический контроль.	1
•	Обобщение и систематизация материала контроля.	1
•	Заяц и черепаха	1
•	Заяц и черепаха Прошедшее простое время правильных глаголов.	1
•	Вопросительная и отрицательная формы Прошедшегопросто- говремени.	1
•	Важные даты.	1
•	Златовласка и три медведя. Часть шестая	1
•	Бабушкины сказки	1
•	Контроль умения говорения.	1
•	Обобщение и систематизация материала контроля.	1
•	Лучшее из времен. Прошедшее простое время неправиль- ных глаголов.	1
•	Волшебные мгновения.Прошедшее простое время непра- вильных глаголов.	1
•	Волшебные мгновения	1
•	Музыка под настроение	1
•	Златовласка и три медведя. Часть седьмая	1
•	Города. Парки Великобритании	1
•	Контроль лексико-грамматических навыков.	1
•	Обобщение и систематизация материала контроля.	1
•	Хорошее времяпрепровождение.	1
•	Настоящее продолженное время.	1
•	Здравствуй солнышко!Предметы и одежда для отдыха.	1
•	Страны и костюмы.	1
•	Златовласка и три медведя. Часть восьмая	1

•	Путешествие во Флориду	1
•	Как написать письмо другу?	1
•	Систематизация пройденного материала	1
•	Итоговая контрольная работа.	1
•	Обобщение и систематизация материала контроля.	1
•	Итоговый урок	1