

Рабочая программа по курсу «Всеобщая история» 5-9 класс.

Содержание программы

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Всеобщая история»
5-9 классы
2. Содержание учебного предмета «Всеобщая история» (5-9 классы)
3. Тематическое планирование учебного предмета «Всеобщая история» (5-9 классы)

1. Планируемые результаты изучения курса «Всеобщей истории» (5-9 классы) История Древнего мира

Обучающийся научится:

- **определять место исторических событий** во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);
- **использовать историческую карту** как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- **применять знание фактов** для характеристики ключевых событий и явлений древней истории;
- **проводить поиск информации** в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- **описывать** условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- **раскрывать характерные, существенные черты:**
 - а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.);
 - б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы);
 - в) религиозных верований людей в древности;
- **объяснять**, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- **давать оценку** наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Изучая историю Средних веков, обучающийся научится:

- **локализовать во времени** общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- **применять знание фактов** для характеристики эпохи Средних веков в отечественной и всеобщей истории, её ключевых событий и явлений;
- **использовать историческую карту** как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- **проводить поиск информации** в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- **составлять описание** образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- **раскрывать характерные, существенные черты:**
 - а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах;
 - б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- **объяснять причины и следствия** ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- **сопоставлять** развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- **давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Изучая Историю Нового времени, выпускник научится:

- **локализовать во времени** хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- **применять знание фактов** для характеристики эпохи нового времени, её процессов, явлений, ключевых событий;

- **использовать историческую карту** как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- **анализировать информацию** из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- **составлять описание** положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- **систематизировать исторический материал**, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- **раскрывать характерные, существенные черты:** а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- **объяснять причины и следствия** ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- **сопоставлять** развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- **давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Изучая Новейшую историю, выпускник научится:

- **локализовать во времени** хронологические рамки и рубежные события новейшей эпохи, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;

- **применять знание фактов** для характеристики эпохи новейшего времени, её процессов, явлений, ключевых событий;

использовать историческую карту как источник информации о территории России (СССР) и других государств в XX — начале XXI в., значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в новейшую эпоху, местах крупнейших событий и др.;

- **анализировать информацию** из исторических источников — текстов, материальных и художественных памятников новейшей эпохи;

- **представлять в различных формах описания, рассказа:** а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XX — начале XXI в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;

- **систематизировать** исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;

- **раскрывать характерные, существенные черты** экономического и социального развития России и других стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры в XX — начале XXI в.;

- **объяснять причины и следствия** наиболее значительных событий новейшей эпохи в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);

- **сопоставлять** социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в новейшую эпоху (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;

давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XX — начала XXI в.

2. Содержание курса «Всеобщая история» 5-9 класс.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (70 часов)

Введение

РАЗДЕЛ 1. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

Первобытные собиратели и охотники. Древнейшие люди. Родовые общины охотников и собирателей. Возникновение искусства и религии. Первобытные земледельцы и скотоводы. Возникновение земледелия и скотоводства. Появление неравенства и знати. Счёт лет в истории. Измерение времени по годам.

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК

Древний Египет. Государство на берегах Нила. Как жили земледельцы и ремесленники. Жизнь египетского вельможи. Военные походы фараонов.

Религия древних египтян». Искусство древних египтян. Письменность и знания древних египтян. Западная Азия в древности. Древнее Двуречье.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Финикийские мореплаватели.

Библейские сказания. Древнееврейское царство. Ассирийская держава. Персидская держава «царя царей». Индия и Китай в древности. Природа и люди Древней Индии.

Индийские касты. Чему учил китайский мудрец Конфуций. Первый властелин единого Китая.

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

Древнейшая Греция. Греки и критяне. Микены и Троя. Поэма Гомера «Илиада».

Поэма Гомера «Одиссея». Религия древних греков. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием. Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах.

Древняя Спарта. Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей.

Олимпийские игры в древности. Победа греков над персами в Марафонской битве.

Нашествие персидских войск на Элладу.

Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии.

В гаванях афинского порта Пирей. В городе богини Афины. В афинских школах и гимназиях. В театре Диониса.

Афинская демократия при Перикле.

Македонские завоевания в IV в. до н. э. Города Эллады подчиняются Македонии.

Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской.

РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ

Рим: от его возникновения до установления господства над Италией Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии. Устройство Римской республики. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья Вторая война Рима с Карфагеном. Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Гражданские войны в Риме. Земельный закон братьев Гракхов. Восстание Спартака.

Единовластие Цезаря. Установление империи. Римская империя в первые века нашей эры. Соседи Римской империи. Рим при императоре Нероне. Первые христиане и их учение. Расцвет Римской империи во II в. «Вечный город» и его жители. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами.

6 класс

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (28 ч.)

Введение. Живое Средневековье

Становление средневековой Европы (VI—XI вв.)

Древние германцы и Римская империя Королевство франков и христианская церковь в VI—VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность. Западная Европа в IX—XI вв. Культура Западной Европы в раннее Средневековье.

Византийская империя и славяне в V—XI вв. Византия при Юстиниане

Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии. Образование славянских государств.

Арабы в VI—XI вв. Возникновение ислама. Культура стран халифата.

Феодалы и крестьяне

В рыцарском замке. Средневековая деревня и её обитатели. Средневековый город в Западной и Центральной Европе Формирование средневековых городов Горожане и их образ жизни.

Католическая церковь в XI—XIII вв. Крестовые походы

Могущество папской власти. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI—XV вв.)

Зрелое Средневековье.

Как происходило объединение Франции.

Что англичане считают началом своих свобод. Столетняя война. Крестьянские восстания во Франции и в Англии. «Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Германия и Италия в XII—XV вв.

Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов. Славянские государства и Византия в XIV—XV вв.

Гуситское движение в Чехии.

Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Культура Западной Европы в XI—XV вв.

Образование и философия. Средневековая литература и искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.

Народы Азии, Америки и Африки в Средние века

Средневековый Китай. Индия. Государства и культура. Государства и народы доколумбовой Америки. Африка Наследие Средних веков в истории человечества.

7 класс

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (24 ч.)

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1500—1800 Введение.

От Средневековья к Новому времени

Понятие о Новом времени. Человек Нового времени. Что связывает нас с Новым временем.

ГЛАВА 1. МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ, ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. ВОЗРОЖДЕНИЕ. РЕФОРМАЦИЯ Технические открытия и выход к Мировому океану Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.

Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.

Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки XVI-XVII в. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.

Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

ГЛАВА II. ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых Провинций. Парламент против короля. Революция в Англии Путь к парламентской монархии. Международные отношения в XVI-XVIII вв.

ГЛАВА III. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения

На пути к индустриальной эре.

Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции Великая французская революция. От монархии к республике. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

ГЛАВА IV. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени Государства Востока. Начало европейской колонизации

8 класс

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ (26 ч.)

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1800—1913

Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.

ГЛАВА 1. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА В XIX В.

Индустриальная революция: достижения и проблемы. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность

Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство XIX в. В поисках новой картины мира.

Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.

ГЛАВА II. СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОЙ ЕВРОПЫ

Консульство и образование наполеоновской армии Разгром империи Наполеона. Венский конгресс Англия: сложный путь к величию и процветанию.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису. Франция: революция 1848г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству

«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?».

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

ГЛАВА III. СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ НА РУБЕЖЕ XIX—XX ВВ, УСПЕХИ И ПРОБЛЕМЫ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

Германская империя в конце XIX — начале XX в. Борьба за место под солнцем. Великобритания: конец Викторианской эпохи Франция: третья республика

Италия: время реформ и колониальных захватов От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса

ГЛАВА IV. ДВЕ АМЕРИКИ

США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики

США: империализм и вступление в мировую политику

Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время перемен

ГЛАВА V. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В XIX В.: НОВЫЙ ЭТАП КОЛОНИАЛИЗМА

Япония на пути модернизации: «восточная мораль» — западная техника

Китай: сопротивление реформам Индия: насильственное разрушение традиционного Общества.

Африка: континент в эпоху перемен.

ГЛАВА VI. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XIX — НАЧАЛЕ XX В.

Международные отношения: дипломатия или войны?

9 класс

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (34 ч.)

Введение. Тема 1. Новейшая история. Первая половина XX в.

Политическое развитие в начале XX в. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Первая мировая война. 1914—1918 гг. Версальско-Вашингтонская система.

Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы.

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Пути выхода. США: «новый курс» Ф.

Рузвельта. Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция.

Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания.

Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в.

Культура и искусство первой половины XX в. Международные отношения в 1930-е гг.

Вторая мировая война. 1939—1945 гг.

Тема 2. Новейшая история. Вторая половина XX — начало XXI в. Послевоенное мирное урегулирование. Завершение эпохи индустриального общества. 1945— 1970 гг. Кризисы 1970—1980-х гг. Становление информационного общества. Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения. Соединённые Штаты Америки. Великобритания. Франция.

Италия. Германия: раскол и объединение.

Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945—2007 гг.

Латинская Америка в 1970—2000 гг. Страны Азии и Африки в современном мире.

Международные отношения Культура второй половины XX — начала XXI в.

Глобализация в конце XX — начале XXI в.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых для
каждой темы «История Древнего мира»
5 класс (70 часов)**

№	Тема урока	Количество часов
1.	Вводный урок	1
2.	Счет лет в истории	1
3.	Историческая карта	1
	Жизнь первобытных людей (6 ч)	
4.	Древнейшие люди	1
5.	Родовые общины охотников и собирателей	1
6.	Возникновение искусства и религиозных верований	1
7.	Возникновение земледелия и скотоводства	1
8.	Появление неравенства и знати	1
9.	Повторение темы «Жизнь первобытных людей»	1
	Древний Восток (20 ч)	
10.	Государство на берегах Нила	1
11.	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1
12.	В гостях у египетского вельможи	1
13.	Военные походы фараонов	1
14.	Религия древних египтян	1
15.	Искусство Древнего Египта	1
16.	Письменность и знания древних египтян	1
17.	Обобщение по теме: «Древний Египет»	1
18.	Древнее Двуречье	1
19.	Законы Хаммурапи	1
20.	Финикийские мореплаватели	1
21.	Библейские сказания	1
22.	Древнееврейское царство	1
23.	Ассирийская держава	1
24.	Персидская держава «царя царей»	1
25.	Природа и люди Древней Индии	1
26.	Индийские касты	1
27.	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1
28.	Первый властелин единого Китая	1
29.	Обобщающее повторение по теме: «Древний Восток»	1
	Древняя Греция (21 ч.)	
30.	Греки и критяне	1
31.	Микены и Троя	1
32.	Поэма Гомера «Илиада»	1
33.	Поэма Гомера «Одиссея»	1
34.	Религия древних греков	1
35.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1
36.	Зарождение демократии в Афинах	1
37.	Древняя Спарта	1
38.	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей	1
39.	Олимпийские игры в древности	1
40.	Победа греков над персами в Марафонской битве	1
41.	Нашествие персидских войск на Элладу.	1

42.	В гаванях афинского порта Пирей	1
43.	В городе богини Афины	1
44.	В афинских школах и гимназиях	1
45.	В театре Диониса.	1
46.	Афинская демократия при Перикле	1
47.	Города Эллады под властью Македонии	1
48.	Поход Александра Македонского на Восток	1
49.	В Александрии Египетской	1
50.	Обобщение по теме: «Древняя Греция»	1
	Древний Рим (18 ч)	
51.	Древнейший Рим	1
52.	Завоевание Римом Италии	1
53.	Устройство Римской республики	1
54.	Вторая война Рима с Карфагеном.	1
55.	Установление господства Рима во всем Средиземноморье	1
56.	Рабство в Древнем Риме.	1
57.	Земельный закон братьев Гракхов	1
58.	Восстание Спартака	1
59.	Единовластие Цезаря	1
60.	Установление империи	1
61.	Соседи Римской империи	1
62.	Рим при императоре Нероне	1
63.	Первые христиане и их учение	1
64.	Расцвет империи во II веке н.э.	1
65.	Вечный город и его жители	1
66.	Римская империя при Константине	1
67.	Взятие Рима варварами	1
68.	Итоговое повторение	1
69	Итоговое повторение	2
- 70		

«История средних веков» 6 класс (28 часов)

№	Тема урока	Количество часов
1.	Введение. Живое средневековье	1
	Раннее Средневековье (VI-XI вв.) (8 ч)	
2.	Образование варварских королевств. Государство франков и христианская церковь в VI-VIII вв.	1
3.	Возникновение и распад империи Карла Великого	1
4.	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв.	1
5.	Англия в раннее Средневековье	1
6.	Византийская империя при Юстиниане. Культура Византии	1
7.	Образование славянских государств	1
8.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
9.	Культура стран халифата	1
	Феодалы и крестьяне. Средневековый город. Католическая церковь (7 ч.)	
10.	Средневековая деревня и ее обитатели.	1
11.	В рыцарском замке	1

12.	Формирование средневековых городов. Ремесло и торговля в Средние века.	1
13.	Горожане и их образ жизни	1
14.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1
15.	Крестовые походы	1
16.	Урок обобщения «Европа и европейцы в период раннего Средневековья»	1
	Зрелое Средневековье (9 ч.)	
17.	Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод	1
18.	Столетняя война	1
19.	Усиление королевской власти в конце XV века в Англии и Франции	1
20.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиринейском полуострове	1
21.	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV вв.	1
22.	Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1
23.	Образование и философия. Средневековая литература.	1
24.	Средневековое искусство. Культура раннего возрождения в Италии.	1
25.	Научные открытия и изобретения.	1
	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 ч.)	
26.	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	1
27.	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1
28.	Итоговое обобщение «Наследие Средних веков в истории человечества»	1

«История Нового времени»

7 класс (28 часов)

№	Тема урока	Количество часов
1.	Введение. От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к мировому океану.	1
	Мир в начале Нового времени (11 ч.)	
2.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1
3.	Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе	1
4.	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
5.	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь	1
6.	Великие гуманисты Европы. Рождение новой европейской науки XVI-XVII вв.	1
7.	Мир художественной культуры Возрождения	1
8.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1
9.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1
10.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море	
11.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
12.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций	1
13.	Парламент против короля. Революция в Англии	1

.		
14	Путь к парламентской монархии	1
.		
15	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1
.		
16	Урок обобщения «Мир в XVI- XVII веках. Международные отношения»	1
	Эпоха Просвещения. Время преобразований (7 ч.)	
17	Великие просветители Европы	1
.		
18	Мир художественной культуры Просвещения	1
.		
19	На пути к индустриальной эре	1
.		
20	Английские колонии в Северной Америке.	1
.		
21	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	1
.		
22	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции	1
.		
23	Великая французская революция. От монархии к республике	1
.		
24	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1
.		
	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (3 ч.)	
25	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1
.		
26	Государства Востока. Начало европейской колонизации	1
.		
27	Урок обобщения «Мир в XVIII веке»	1
	Итоговое обобщение (1 ч)	
28	Итоговое обобщение по курсу «История Нового времени 1500-1800 гг.»	1

«Новая история» 8 класс (24 часа)

№	Тема урока	Количество часов
1.	Введение. Входная диагностика	1
	«Эпоха Просвещения» 10 ч.	
2-3	Практикум «Великие просветители Европы»	2
4-5	Практикум «Мир художественной культуры Просвещения»	2
6.	На пути к индустриальной эре	1
7	Английские колонии в Северной Америке.	1
8-9	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки.	2
10-11	Урок повторения и обобщения «Эпоха Просвещения»	2

	«Великая французская революция» 8 ч.	
12-13	Франция в XVIII веке. Причины и начало Великой французской революции	2
14-15	Практикум «Великая французская революция. От монархии к республике»	2
16-17	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	2
18	Международные отношения в XVIII веке	1
19	Урок повторения и обобщения «Великая французская революция»	1
	Государства Востока. 3ч.	
20	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1
21	Практикум «Государства Востока. Начало европейской колонизации: Индия и Китай»	1
22	Практикум «Государства Востока. Начало европейской колонизации: Япония»	1
	Повторение. 2 ч.	
23	Урок повторения и обобщения «Мир в XVIII веке»	1
24	Итоговый урок по теме «История Нового времени. 1700-1800 гг.»	1

«Всеобщая история» 9 класс (28 часов)

№	Тема урока	Количество часов
	Становление индустриального общества. 5ч.	
1.	Индустриальная революция.	1
2.	Индустриальное общество. Человек в изменившемся мире.	1
3.	Создание научной картины мира. 19 век в зеркале художественных исканий	1
4.	Искусство и поиск новой картины мира	1
5.	Либералы, консерваторы, социалисты	1
	Строительство новой Европы. 7 ч.	
6.	Консульство. Наполеоновская империя.	1
7.	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1
8.	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 к политическому кризису.	1
9.	Франция: революция 1848. Вторая империя.	1
10	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1
11	Объединение Германии и Италии	1
12	Война, изменившая карту Европы. Парижская Коммуна	1
	«Страны Западной Европы во второй половине XIX. Успехи и проблемы индустриального общества». 6 ч.	
13	Германская империя: борьба за «место под солнцем»	1
14	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1
15	Франция: Третья республика.	1
16	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1
17	От Австрийской империи к Австро - Венгрии	1

18	Повторительно-обобщающий урок «Страны Европы в XIX веке»	1
	«Две Америки». 3 ч.	
19	США в XIX – нач. XX века: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1
20	США: империализм и вступление в мировую политику	1
21	Латинская Америка в XIX в.	1
	«Традиционные общества в XIX в. Новый этап колониализма». 5 ч.	
22	Япония на пути модернизации	1
23	Китай: традиции против модернизации	1
24	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1
25	Африка: континент в эпоху перемен	1
26	Международные отношения: дипломатия или война.	1
	«Мир в начале XX века (до 1914 г.)» 2 ч.	
27	Индустриальное общество в начале XX в.	1
28	Политическое развитие в начале XX в. «Новый империализм».	1